

- **COMPÉTENCES NUMÉRIQUES POUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI**
- **ET**
- **ACCÈS DES FEMMES À L'EMPLOI**

- **Événement final de dissémination**

- **Bruxelles, 30 novembre 2023**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UN PROJET DE COOPÉRATION TRANSNATIONALE EUROPÉENNE

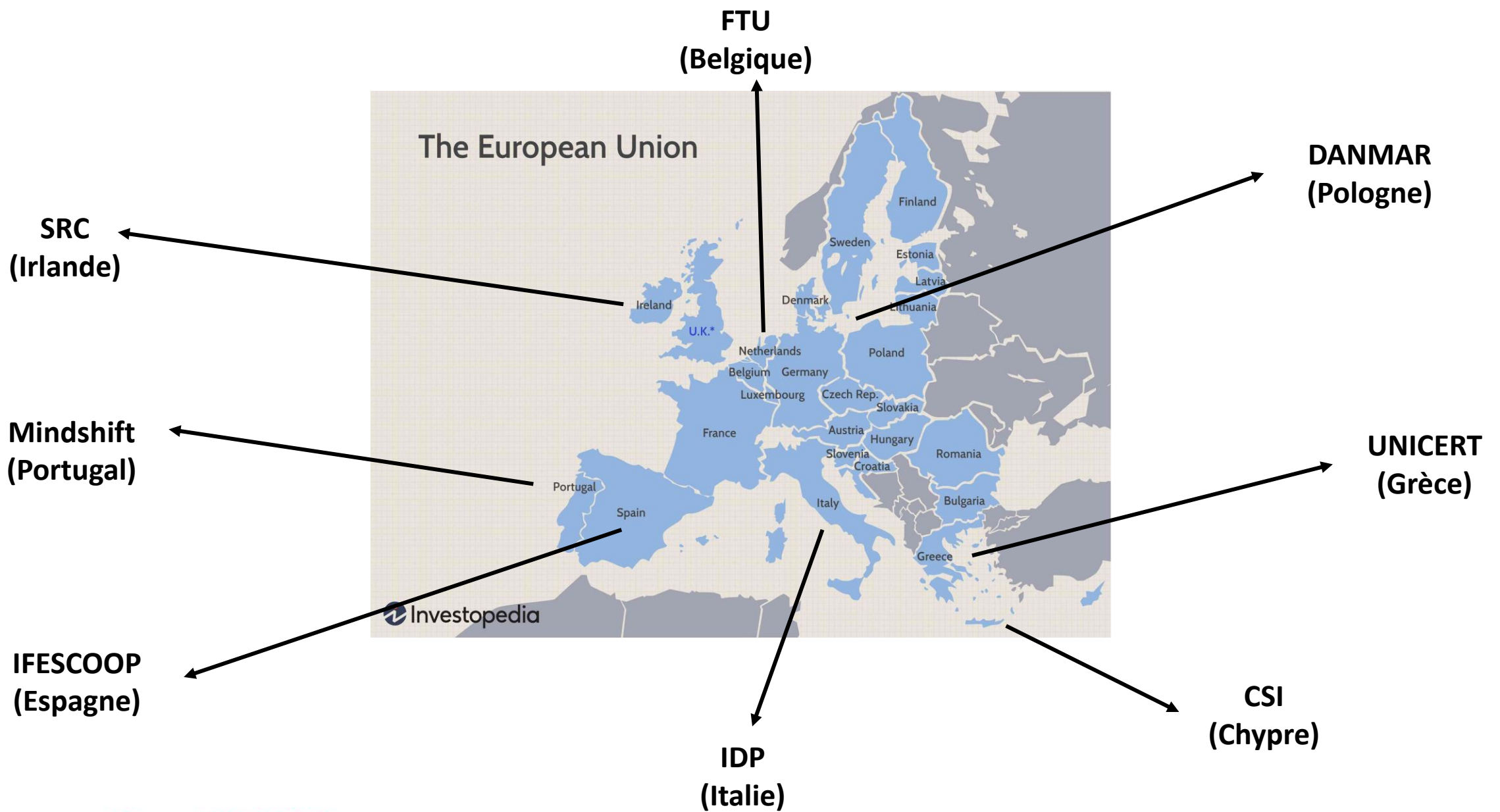
- Co-financé par le programme ERASMUS+
- Porté par un partenariat d'organisations issues de huit pays membres de l'UE
- Sur la période 2022-2023



Journée de clôture - 30 novembre 2023



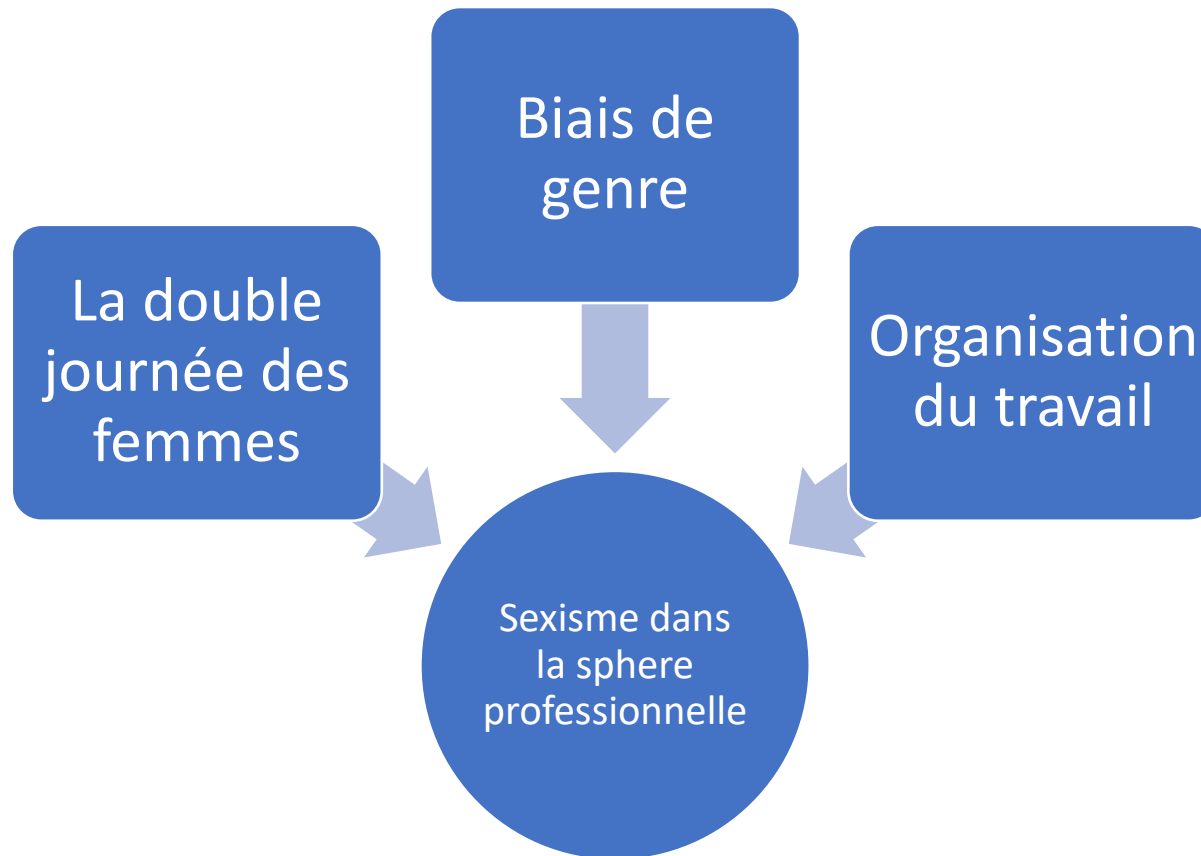
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LES CONSTATS DE DÉPART

- Peu de femmes entreprennent et complètent des cursus dans l'enseignement supérieur dans des domaines scientifiques et technologiques ;
- Peu de femmes diplômées dans un domaine scientifique ont un emploi dans ce même domaine;
- Les femmes souffrent d'interruptions ou de réorientations de carrière 4 fois plus que les hommes;
- Les femmes sont une minorité dans les postes à haut niveau de qualification dans les secteurs scientifiques et technologiques;
- Très peu de femmes sont à l'origine de start-ups.

LES CAUSES



LE PROJET

Outil d'autoformation
pour la « préparation
numérique » des
femmes

Plateforme en ligne qui
accueille les MOOC

Des événements de
dissémination dans
chaque pays du
partenariat

Diffusion plus large via
les sites internet, les
réseaux sociaux, le site
du programme Erasmus
+

L'OUTIL D'AUTOFORMATION :

1 – Les compétences

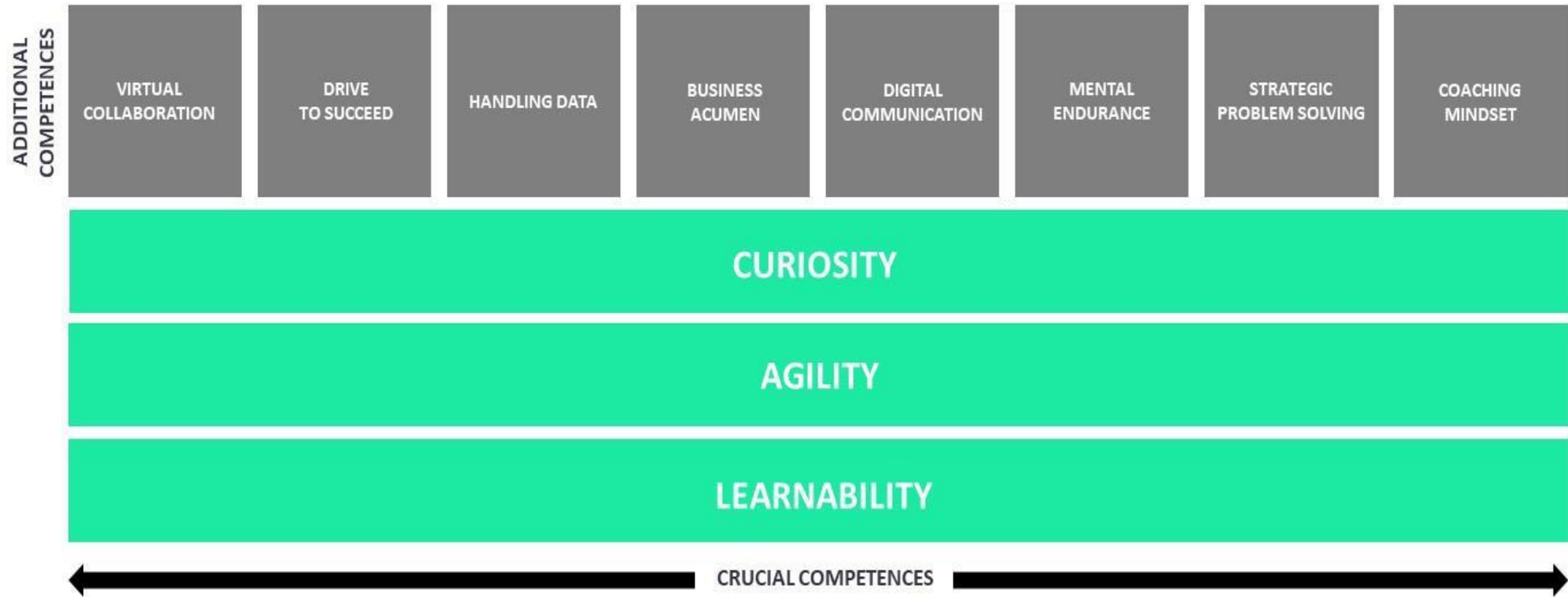
- 11 compétences nécessaires à la « préparation numérique »
- 1 module introductif sur l'empowerment des femmes et
- 1 module introductif sur l'industrie 4.0

L'OUTIL D'AUTOFORMATION :

1 – Les compétences

- L'acquisition de chaque compétence est modulée sur deux niveaux: intermédiaire et avancé
- Le niveau intermédiaire vise l'autonomie de la personne par rapport à ce domaine
- Le niveau avancé vise la capacité à assumer des rôles de responsabilité par rapport à ce domaine

DIGITAL READINESS COMPETENCES



L'OUTIL D'AUTOFORMATION :
1 – Les compétences

Capacité d'apprentissage

Agilité

Curiosité

Collaboration virtuelle

Volonté de réussir

Traitement des données

Sens aigu des affaires

Communication digitale

Endurance mentale

Résolution stratégique de problèmes

Mentalité de coaching

L'OUTIL D'AUTOFORMATION :

1 – Les compétences

Chaque compétence est

- définie et expliquée dans le **Dictionnaire des compétences**;
- l'objet de deux **modules d'autoformation**;
- mise en lien avec un ou plusieurs **profils professionnels (« avatars »)**;
- auto-évaluée au moyen d'un **outil d'auto-évaluation**.

L'OUTIL D'AUTOFORMATION :

1 – Les compétences

- L'acquisition de chaque compétence est modulée sur deux niveaux: intermédiaire et avancé;
- Le niveau intermédiaire vise l'autonomie de la personne par rapport à ce domaine;
- Le niveau avancé vise la capacité à assumer des rôles de responsabilité par rapport à ce domaine.

L'OUTIL D'AUTOFORMATION :

2 – Le Dictionnaire des compétences

Le dictionnaire des compétences

- Définit et explique la terminologie utilisée dans l'outil d'autoformation;
- Définit et explique chaque compétence en termes de:
 - connaissances / compétences / attitudes qui la caractérisent, et
 - niveaux (intermédiaire et avancé).

L'OUTIL D'AUTOFORMATION :

2 – Le Dictionnaire des compétences

Le dictionnaire des compétences

- Explique la logique à la base de l'outil d'autoformation

Il peut être consulté à tout moment pendant l'autoformation et peut être téléchargé pour consultation hors-ligne.

L'OUTIL D'AUTOFORMATION :

3 – Les MOOCs

Les MOOCs portent sur

- Les deux modules introductifs sur **Industrie 4.0** et **Empowerment des femmes**;
- Chacune des **11 compétences**, au niveau **intermédiaire** et au niveau **avancé**.

L'OUTIL D'AUTOFORMATION :

3 – Les MOOCs

Chaque module a la même structure:

- La **définition** de la compétence traitée;
- Les **objectifs** d'apprentissage du module;
- Un **glossaire**;
- Une **vidéo** de présentation;
- Le **contenu** du module;
- Une **section Q/R**;
- Les **références**;
- Liens vers des **ressources** supplémentaires.

L'OUTIL D'AUTOFORMATION :

4 – L'outil d'auto-évaluation

Il sert à

- Tester le niveau d'entrée sur chacune des 11 compétences;
- Évaluer les acquis d'apprentissage après l'autoformation.

L'OUTIL D'AUTOFORMATION :

5 – « Les avatars »

Les « avatars » sont des profils professionnels dans le champ de l'industrie 4.0.

Il y en a **8**:

Analyste de données scientifiques

Spécialiste en big data

Spécialiste en automatisation de processus

Professionnel du développement commercial

Analyste de la sécurité de l'information

Spécialiste de la transformation numérique

Spécialiste en marketing numérique

Spécialiste de l'IA et de l'apprentissage automatique

L'OUTIL D'AUTOFORMATION :

5 – « Les avatars »

La finalité des « avatars » est de montrer le lien entre des profils professionnels existants et les compétences considérées dans l'outil d'autoformation.

Ils servent aussi pour s'orienter sur le marché de l'emploi ou pour faire des choix de carrière.

L'OUTIL D'AUTOFORMATION :

5 – « Les avatars »

Chaque « avatar » comprend

- Une description détaillée du profil professionnel;
- Les compétences de WGR pertinentes pour le profil;
- Des points d'attention/d'intérêt concernant le profil;
- Un test pour vérifier le niveau de connaissance et de compréhension du domaine relatif au profil;
- Un outil d'aide à la planification du parcours personnel pour arriver à acquérir les compétences nécessaires.

La plateforme WOMEN GET READY

- Elle se trouve à l'adresse <https://women-get-ready.erasmus.site/>
- Elle est multilingue (EN-FR-IT-ES-EL-PL-PT)
- Elle est sympa d'un point de vue graphique, avec des pictogrammes originaux, des images, des vidéos...



Journée de clôture - 30 novembre 2023



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Merci pour votre attention!



Journée de clôture - 30 novembre 2023



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union